



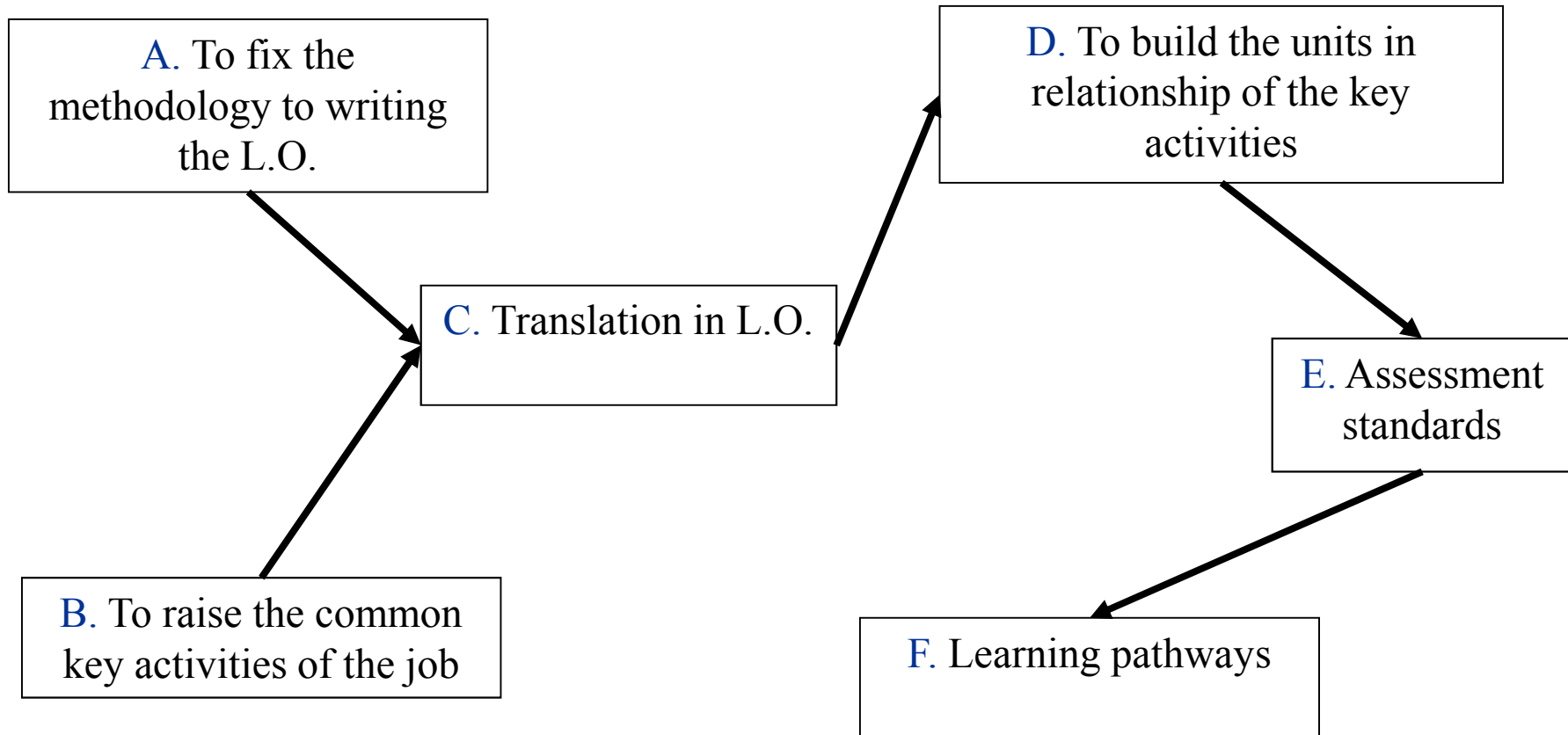
---

# ECVET Pilot Projects

## 4<sup>th</sup> Seminar - Rome

---

# Units of learning outcomes



# Units of learning outcomes -B-

ACTIVITES CLEFS		SP A	SP C	BE	IT	RO	FR	CH
1	Planifier et organiser la production.				■	■		■
2	Préparer des machines et des systèmes.				■		■	
3	Assurer la projection du produit (planification).					■		
4	Assurer la préparation de la production (inventaire des données, configuration, essais et réglages).				■			
5	Assurer la qualité de la production.			■	■	■		
6	Participer à l'amélioration de la qualité.	■	■	■			■	
8	Appliquer la législation en termes de santé et sécurité du travail.	■	■	■	■	■	■	■
9	Lire et interpréter des documents techniques (plans, normes, fiches,...).	■	■	■	■	■	■	■
10	Utiliser des logiciels de DAO (CAD) pour le dessin.				■	■	■	■

# Units of learning outcomes -C-D-

Savoir	Aptitudes	Compétence
<p>C.1.S.1. Les propriétés des cheveux (résistance à la traction, élasticité, porosité, réaction à l'eau, propriété électrique...).</p> <p>C.1.S.2. Les types de coiffure en relation avec la morphologie et les types des cheveux.</p> <p>C.1.S.3. Les techniques de mise en forme : lisser, boucler, enrrouler, réaliser un brushing et cranter.</p>	<p>C.1.A.1 Identifier les propriétés des cheveux.</p> <p>C.1.A.2. Proposer une mise en forme adaptée au client.</p> <p>C.1.A.3. Choisir la technique de mise en forme en fonction de la coiffure attendue.</p>	<p>C.1. Conseiller le client pour établir avec lui la coiffure adaptée de manière responsable et autonome.</p>
<p>C.2.S.1. Les critères d'installation du client (adaptée et confortable).</p> <p>C.2.S.2. L'équipement de protection (tablier, cape...).</p>	<p>C.2.A.1. Installer le client.</p> <p>C.2.A.2. Choisir l'équipement de protection pour le client.</p> <p>C.2.A.3. Placer l'équipement de protection pour le client.</p>	<p>C.2. Préparer correctement le client à la réalisation de la mise en forme, en tenant compte de toutes les mesures de sécurité, hygiène et protection.</p>

# Units of learning outcomes -E-

Compétences	Critères	Indicateurs	Pondération	
			Oui	Non
Conseiller une cliente connue ou inconnue pour établir avec elle, de manière responsable et autonome, la coiffure adaptée en tenant compte de ses souhaits et de ses caractéristiques	1. Choix adapté de la <u>coiffure</u> à réaliser	1. Les opérations destinées à identifier les caractéristiques des cheveux sont effectuées	4	0
		1. Les questions posées permettent de comprendre les désirs et les goûts de la cliente	2	0
		1. Les propositions prennent en compte les besoins et les caractéristiques de la cliente	4	0
Déterminer, par rapport à un choix de coiffure convenu, en toute autonomie, les techniques nécessaires à sa réalisation	2. Choix adapté des <u>techniques</u> en fonction de la coiffure choisie	1. Le choix des techniques à utiliser correspond aux caractéristiques des cheveux identifiées	5	0
		1. Le choix des techniques doit permettre d'obtenir le résultat attendu	5	0

---

# Mobility of the learners

In December 2009, we developed a MoU and a LA.

October 2010: mobility of the learners (specific unit)

Each partner will prepare the learners (LO for mobility, language) and organise the learning pathway.

Each partner will send a teacher during the assessment process.

# Use of ECVET points

## OPIR

Key activity 1	20%
Key activity 2	5%
Key activity 3	10%
Key activity 3	15%
.....	....
	100%

## Hairdresser (Belgium)

A. Validation of the percentage by the hairdressing sector



B. Building of units in relationship with the key activities (specific work team)



C. Validation of the units by the VET operators and the hairdressing sector



D. Allocation ECVET points to the units in relationship with the percentage of the key activities (specific work team)